

**LL.M(Cri. Law) Semester - 3 (CBCS) Examination  
Nov/Dec-2023 (NEW COURSE)**

**Drug Addiction, Criminal Justice and Human Rights (ELECTIVE)**

**Time: 3:00 Hours**

**Marks: 100**

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- 
- પ્રશ્ન.૧ 'માનવ અધિકારના પાસાઓ' અને કિશોર ડ્રગના ઉપયોગની સમસ્યા અને કાનૂની અભિગમો પર ચર્ચા કરો. (૨૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન.૧ નાર્કોટિક ડ્રગ્સ સામે લડવા માટે આંતરરાષ્ટ્રીય કાનૂની શાસન સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૨ જુવેનાઇલ ડ્રગના ઉપયોગના વિવિધ કારણો અને કેસ પ્રોગ્રામની વિગતવાર ચર્ચા કરો. (૨૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન.૨ માદક દ્રવ્યોના વ્યસનના પરિણામો પર વિવેચનાત્મક ટિપ્પણી કરો.
- પ્રશ્ન.૩ તપાસનીશ ફરિયાદીની સત્તાના દુરુપયોગ અને શોષણની શક્યતાઓ સમજાવો. (૨૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન.૩ ભારતમાં ડ્રગ હેરફેરને પ્રતિબંધિત કરવા માટે ભારતીય દંડ સંહિતાની વિવિધ જોગવાઈઓની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૪ માદક દ્રવ્યોની હેરફેર અને વપરાશના નિયમન પ્રત્યે રાષ્ટ્રવાદી વિચાર સમજાવો. (૨૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન.૪ તબીબી વ્યવસાય અને સમૂહ માધ્યમોની ભૂમિકાની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન.૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પર ટૂંક નોંધ લખો: (૨૦)
1. સાયકોટ્રોપિક પદાર્થો
  2. પ્રાથમિક દવાનો દુરુપયોગ
  3. કાયદામાં સુધારાની પહેલ
  4. સેવનની પદ્ધતિ.

**ENGLISH VERSION**

- Que.1 Discuss on 'Human Rights Aspects' and the problem of juvenile drug use and legal approaches. (20)  
OR
- Que.1 Explain the International Legal Regime to combat Narcotic drugs.
- Que.2 Discuss in detail various causes of Juvenile drug use and after case programme. (20)  
OR
- Que.2 Critically comment on the consequences of drug addiction.
- Que.3 Explain Possibilities of misuse and abuse of investigative prosecutor powers. (20)  
OR
- Que.3 Discuss various provisions of the Indian penal code to prohibit drug trafficking in India.
- Que.4 Explain the Nationalist thought towards regulation of drug trafficking and usage. (20)  
OR
- Que.4 Discuss the role of medical profession and mass media.
- Que.5 Write short notes on any two of the following: (20)
1. Psychotropic substances
  2. Primary drug abuse
  3. Law reform initiatives
  4. Method of intake

\*\*\*\*\*